

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Управления образованием Горноуральского городского округа  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №10

# *Творческая работа*

# *Мой любимый учитель*

**Авторы:** творческая группа  
«Грамотей» МОУ СОШ №10

**Педагог-координатор:**  
Кузьминых Ирина Михайловна,  
учитель русского языка и  
литературы  
МОУ СОШ №10

с.Покровское  
2011г.

В школьном музее есть альбом, где выпускники разных лет запечатлены вместе со своими учителями на фоне стен классных комнат, фойе, здания школы и памятных мест села. Такая фотография, или почти похожая, хранится в каждом семейном альбоме.

Листаем страницы, меняются лица учеников в нижних рядах овалов, а олимп из одних и тех же снимков педагогов сохраняется годами, а то и десятилетиями. И повезет тому выпускнику, у которого есть в этом ряду любимый учитель.

Тогда подумалось, а почему сохранились только фотографии? Неужели никогда мальчишки и девчонки тех лет не писали сочинений о своих учителях? Неужели наши потомки не узнают, кто и как нас учил? Кого мы любили, к кому бежали на уроки?

И вот взялись за работу:

- организовали творческую группу «Грамотей»;
- составили вопросы анкет;
- провели опрос;
- отработали и получили результаты;
- провели конкурс сочинений на тему «Мой любимый учитель».

Лучшие работы напечатаем в школьной газете «Шаг...и», а обработанный материал подарим в музей нашей школы, пусть он будет первой страницей нового альбома «Любимый учитель».

Члены творческой группы «Грамотей»



# **Светлана Викторовна Душина**

*Выдержки из анкет учащихся 5 – 11 классов*

*«Любимый учитель. Почему?»*

- понятно объясняет, понимает учеников;
  - очень хороший человек;
  - прекрасно объясняет;
- решение задач всегда в удовольствие, если рядом Светлана Викторовна;
  - красивая, стройная, строгая, но с юмором;
    - добрая-добрая;
    - честная, справедливая;
    - никогда не повышает голос;
    - умная;
    - молодая, задорная, активная;
- не жадная, может поделиться всем, что есть;
  - умеет выслушать и дать совет;
  - умеет заступаться за учеников.

## Сочинение

### Мой любимый учитель

*В нашем классе всем нравятся уроки математики. Наверное, не только потому, что знают этот предмет, а потому, что любят Светлану Викторовну Душину. Да, она и мой любимый учитель. Не знаю, совпадение это или нет, но мою первую учительницу и мою маму зовут тоже Светлана Викторовна.*

*Молодая, высокая, стройная, красивая, добрая, справедливая! В нашей школе работает всего восемь лет, но пользуется уважением у всех.*

*Некоторые считают, что на уроках математики должно быть очень скучно: что там интересного – складывай, вычитай, дели да умножай?*

*А вы просто не были на тех уроках, которые ведет Светлана Викторовна. Когда изучали сложение десятичных дробей, то путешествовали по Московскому Кремлю, измеряя высоту стен, колонн, потолков и палат, но не только! Узнали много интересных исторических фактов. Вот такая математика с историей!*

*Несколько раз отправлялись в путешествие как космические туристы на планету 03 – 01, а капитаном корабля была Светлана Викторовна. Преодолевали кратеры, правильно рассчитывая маршруты, переходили через горы, переплывали море. И если бы надо было лететь в настоящее путешествие на космическом корабле, я бы полетела непременно только со Светланой Викторовной Душиной.*

*А с каким увлечением мы недавно вспомнили сказку А.С.Пушкина о царе Салтане. Отношение роста одного героя к другому, во сколько раз больше Гвидон и... шмель? Спорили: у многих ничего не получалось, но Светлана Викторовна терпеливо выслушала всех, подсказала, направила наши мысли в «нужное русло», и результат превзошел ожидания: у всех были правильные расчеты!*

*Но не только математике учит нас Светлана Викторовна! Фамилия у нее добрая, душевная. Учит она творить добро! В непринужденной обстановке*

урока может дать совет любому из нас, не навязчиво, не стараясь заигрывать, а главное не боится учеников, как это делают некоторые молодые учителя. Запросто может вспоминать свои учебные годы в стенах нашей школы, рассказывать о своих учителях, о том, какие мероприятия раньше проводили, чем занимались, о чем думали, мечтали. Рассказала, что всегда мечтала быть только учителем математики. И как замечательно, что стала!

Светлана Викторовна постоянно учится, говорит, что «человек, уважающий себя, должен не отставать от жизни, а идти на шаг впереди». Она сейчас на четвертом курсе НТГСПА заочного отделения физико-математического факультета, а до этого закончила НТПК №1 с «красным дипломом». Есть чем гордиться!

В классе у нее всегда много ребят: что-то спрашивают, о чем-то беседуют, что-то творят интересное.

У Светланы Викторовны в школе есть серьезная обязанность – она Инспектор по охране прав детства. Только человеку с такой фамилией и такой душевной добротой – быть этим самым инспектором. Еще одно удивительное качество есть у Светланы Викторовны – интерес к личности ученика. О каждом она может рассказать такое, о чем не знает ни он сам, ни его родители. Умеет она жить жизнью своих учеников!

На селе ее все любят и знают, ведь Светлана Викторовна настоящий патриот Покровки. Ее дом – один из самых красивых и ухоженных, на огороде самый отменный урожай овощей и даже груш! А какие цветники из гладиолусов!

Девчонок педагог может научить не только математике, но плетению и вязанию. Все шарфы, свитера, палантины, шали изумительной работы – ее рук творение.

Из разговора со Светланой Викторовной я узнала, что у нее есть грамоты за качественную подготовку выпускников к аттестации. А в 2006 году ей присвоили I категорию учителя математики. Думаю, что у нее еще все впереди.

Алена Чунихина, ученица 6 в класса



# Светлана Анатольевна Булаева

*Выдержки из анкет  
учащихся 5 – 11 классов  
«Любимый учитель.  
Почему?»*

- человек с открытой душой;
- всегда в трудную минуту может пошутить;
- яркая, эмоциональная;
- самый близкий по духу;
- с чувством юмора, добрая, ласковая, чуткая;
- улыбчивая, красивая;

- мыслит, быстро реагирует на вопросы и с юмором может выйти из ситуации;
- щедрая;

- красивая, веселая, здорово объясняет, никогда не отказывает в помощи;
- не умеет отказывать, так как человек с большим сердцем;
- искристая, добрая, красивая, умная;

- самая красивая, похожа на артистку;
- любит людей, не способна причинить боль

## **Сочинение**

### **Мой любимый учитель**

*Самый любимый кабинет в школе №32 у многих учеников. А любимый учитель Светлана Анатольевна Булаева. В пятом классе информатике нас учила Елена Владимировна Жмыхова, но я очень хотела, чтобы нам преподавала этот замечательный предмет Светлана Анатольевна. Почему? Совсем не потому, что мне что-то не нравилось в прежнем учителе, нет, а потому, что кабинет информатики и красивая, загадочная, похожая на актрису, всегда улыбающаяся учительница – это единое целое. Да и старшая сестра всегда с восторгом рассказывала об уроках этого педагога.*

*И вот, когда первого сентября нам сказали, что основы информационных технологий будет вести Светлана Анатольевна, мое сердце замерло от счастья.*

*Я купила для этого предмета самую красивую тетрадь, постоянно выполняю домашние задания, чтобы легче было на уроках.*

*Светлана Анатольевна очень эмоциональный человек. На нее всегда принято смотреть и слушать ее, когда она объясняет какую-либо тему, даже самую сложную.*

*Сейчас мы изучаем прикладные программы; текстовые, графические возможности компьютера, составляем схемы, рисуем...*

*Мой любимый учитель терпелив ко всем, никогда не отказывает в помощи, умеет с юмором выйти из сложной ситуации. И стыдно получать неудовлетворительную оценку, стыдно перед Светланой Анатольевной, потому что она нас учит быть разносторонне развитыми, как сама.*

*А еще Светлана Анатольевна прекрасно читает стихи, неплохо поет и является редактором школьной газеты «Шаг...и».*

*Мне кажется, что она успевает многое: помогает ребятам составить презентации, написать рефераты, найти нужную информацию в Интернет. А еще она замечательная мама и друг своему сыну Никите, сегодняшнему выпускнику. Я стараюсь получать только «хорошо» и «отлично», и после окончания школы пойду учиться на учителя информатики, как Светлана Анатольевна.*

*Виктория Доценко, ученица 8а класса*





# **Анастасия Андреевна Изман**

*Выдержки из анкет учащихся*

*5 – 11 классов «Любимый учитель.  
Почему?»*

- молодая, энергичная, красивая, клёвая;
- всегда с улыбкой и красивая;
- красивая, добрая;
- добрая, надежная;
- рассудительная;
- никогда ни о ком плохо не думает и не говорит;
- умная;
- интересные уроки, всегда дает высказаться;
- поймет всегда;

- умеет зарядить энергией и хорошим настроением;
- лучший в мире классный руководитель;
- молодая, оригинальная, со вкусом, как артистка;
- умеет дружить и держать дистанцию с учениками
- легкая искренняя;
- трудолюбивая;
- море обаяния;

## Сочинение

### Мой любимый учитель

*Она рано встает, ощущая радость просто от тишины и мира собственного дома. Будит любимого сынишку Ивана, готовит завтрак для мужа – и все, через несколько минут, разъезжаются по рабочим местам – Анастасия Андреевна в школу, где преподает уже десятый год.*

*Милая, обаятельная, с зелеными глазами, с модной стрижкой... Легкой походкой она входит в класс, заряжая учеников хорошим настроением, верой в доброе, теплое. У нее все просто и естественно.... Но за этой естественностью огромная подготовка к урокам.*

*Спокойный тон настраивает на дружеское общение. Ее уроки не простые – уроки психологии. А здесь самое главное – доверие. Из бесед на уроке, через анкеты мы узнаем много интересного друг о друге и о ней, нашей любимой Анастасии Андреевне.*

*Родилась она холодным октябрьским днем в городе Ирбите. Здесь не было ни известных художников, ни поэтов, но рядом были ее родители и старшие братья. Здесь уже в школе участвовала в художественной самодеятельности, во всех соревнованиях по легкой атлетике, теннису и баскетболу. Среди юниоров стала чемпионкой города Ирбита по настольному теннису.*

*Родители Анастасии Андреевны мечтали, чтобы она стала известной спортсменкой, или доктором. Только мечты мечтами, а жизнь сама расставила все на свои места.*

*А она выбрала самую лучшую профессию – учителя, закончив Ирбитское педагогическое училище в 1997 году.*

*Первые шаги – первый опыт – как общаться с учениками? Улыбаться? Хмуриться? Делать вид, что ты очень строгий учитель?*

*«Когда пришла на первый урок, то это был полный столбняк! Ощущение, что ничего не знаешь и не помнишь, как на первом экзамене», - вспоминает Анастасия Андреевна. Но затем посмотрела в глаза детей и успокоилась – они с любопытством и доброжелательностью приняли молодого педагога.*

*А дальше – день за днем, и все сплошная школа – уроки, перемены, мероприятия... и все успевает; да и учиться продолжала, в 2007 году окончила заочное отделение Российского государственного профессионально-педагогического университета, факультет педагогика-психология. И сразу покорила нас, своих учеников, своей простотой и человечностью и морем обаяния.*

*Говорят, что счастливым можно назвать человека, который утром с радостью бежит на работу, а вечером, удовлетворенный результатом возвращается домой. У Изман Анастасии Андреевны все именно так. В своем деле она – настоящий профессионал.*

*«Самое интересное в работе учителя – общение с учениками, такими разными, такими интересными, такими трудными.... Каждая беседа, каждый урок пополняют копилку опыта, дают повод для размышления» - говорит Анастасия Андреевна.*

*Ей не скучно жить. Она многое умеет: замечательно рисует, прекрасно готовит – и вкусно, и полезно! – знает множество кулинарных рецептов и рецептов от тоски.*

*Она многое любит: ходит в театр, поет караоке, танцевать, читать книги, с семьей отдыхать у родителей, дарить подарки, рисовать вместе с сыном.*

*А цвета она любит яркие, светлые. И сама такая же – светлая, солнечная, любимая...*

*Кристина Кузнецова, ученица 10класса*



# Ольга Николаевна Доможирова

Выдержки из анкет учащихся 5 – 11 классов

«Любимый учитель. Почему?»

- требовательная, добрая;
- умеет научить, спросить, посоветовать;
- успешная;
- увлекающийся человек;
- постоянно чем-то занята;
- добрая, красивая;
- умеет выслушать, всегда поможет;
- хорошие уроки, интересно преподает;
- всегда есть о чем поговорить;
- любит детей;
- аккуратна во всем!
- творческая личность;
- умеет заступиться, понять, посоветовать.

## Сочинение

### Мой любимый учитель

*«Училась я не всегда хорошо, особенно трудно было по русскому языку, в школьный хор вообще не приняли из-за отсутствия голоса», - вспоминает Ольга Николаевна. Лукавит. По свидетельству бывших преподавателей, училась как раз хорошо, особенно по математике, рисовала замечательно, а как играла в школьных спектаклях!!!*

*Продуманным шагом на жизненном пути стала учеба в Нижнетагильском педагогическом институте. Но все годы обучения в вузе увлекалась студенческим театром и КВНом. Главное – там можно было играть! И играла, да еще как! Вошла в сборную КВН города Нижнего Тагила.*

*Но институт позади, диплом получен. Новая сцена – школа! С удовольствием шла на свои первые уроки в школу №61, учила девочек быть хозяйками.*

*А через некоторое время пришла работать в родную школу №10 сначала учителем физкультуры, а затем и технологии.*

*Ольга Николаевна удивительно творческая личность. У нее есть все – красота, тонкая душа, она преданная и любящая жена и мать троих детей. Порой удивляюсь, как ей все удается: и подготовка к урокам, и трудная работа завуча, и участие в различных конкурсах и поддержания порядка в доме.*

*«Я почти не сплю, так как боюсь что-то не успеть сделать», - сознается, скромно улыбаясь, Ольга Николаевна. А делает она многое своими руками и учит этому нас, девочек. Да так учит, чтобы запомнили навсегда, а то, что запомнили – еще и полюбили. А это – умение готовить, шить, вязать и многое другое, что пригодится в жизни.*

*Но в ней живет и ребенок! Она резвится и играет со своими детьми и с учениками.*

*Ольга Николаевна аккуратна во всем: со вкусом одевается, скромный макияж. И если она себе говорит, что это надо сделать, то до изнеможения делает. Уже все из школы ушли давно, уже глубокая ночь, а она все что-то делает. И потом появляется шедевр!*

*У Ольги Николаевны можно научиться терпению, сдержанности, но главное – преданности. Она любит Покровскую школу, и научила любить её всю свою семью: мужа, которого привела работать в родную школу в 1994 году, жизнью Покровской живет сын Максим и дочь Ксения, да и Лера после детского сада идет на «работу к папе и маме» с удовольствием, хотя больше всех ревнует родителей к этой самой работе.*

*А еще вокруг Ольги Николаевны много людей, которым она никогда ни в чем не отказывает, всегда старается помочь, посоветовать. Свои невзгоды старается не перекладывать на близких людей, а стремится со всеми справиться самостоятельно, чтобы уберечь родных. А оберегать она умеет, тем и дорога своим ученикам, тем и любима.*

*Я часто обращаюсь к Ольге Николаевне за советом, помощью, и она не отказывает, а еще умеет сказать правду в глаза, если я не права. Это редко кому удается, а я и не обижаюсь, лишь бы с пользой!*

*Анастасия Шилева, ученица 10 класса*





# **Ирина Михайловна Кузьминых**

*Выдержки из анкет  
учащихся 5 – 11 классов  
«Любимый учитель. Почему?»*

- помогает совершенствоваться;
- справедливая;
- добрая, веселая, отзывчивая;
- яркая, добрая, отзывчивая, с чувством юмора, понимающая;
- понимание, строгость, доброта;
- добрый, отзывчивый человек;
- красивые, добрые, умные глаза;
- умеет найти нужные слова в трудную минуту;
- не жадная;
- интересно объясняет;
- справедливая, искренняя;
- когда меня за что-то бранит, то хочется улыбаться

- много знает и умеет заставить учиться!
- равнодушная;
- интересные уроки литературы, никогда не бывает скучно;
- любит всех, даже двоечников;
- мудро поступает в критических ситуациях;
- к ней часто за советом обращаются мои родители;
- интересна в общении, много знает;
- настоящий профессионал;
- умеет создать уютную теплую атмосферу в кабинете

## Сочинение.

### Мой любимый учитель.

*Учитель – непростая профессия. Сколько труда и терпения нужно, чтобы из маленьких, непослушных озорников выросли вдумчивые, стремящиеся к своей цели молодые люди.*

*Я помню, как в наш класс первый раз вошла наша учительница русского языка и литературы. Мы знали, что у нас будет новый классный руководитель. Всем было интересно, какая она – строгая или добрая, молодая или пожилая, серьезная или веселая. И вот дверь нашего класса открылась и на пороге появилась невысокая женщина с задумчивыми карими глазами и аккуратной прической. Добрая улыбка Ирины Михайловны, ее внимательный взгляд, плавные движения, ее негромкий, но отчетливый голос, с заботливыми интонациями – все вызывает у нас искреннее уважение и любовь.*

*Ирина Михайловна работает в школе много лет, и за это время выпустила «в жизнь» десятки своих учеников. Многие из них – уже взрослые дяди и тети – приходят повидаться с ней и поблагодарить за терпение и любовь, которые излучает ее доброе сердце.*

*Ирина Михайловна относится к тем учителям, которые не только досконально знают, но и очень любят свой предмет. Она очень интересно рассказывает нам о писателях и их произведениях, и многие авторы стали нашими добрыми друзьями.*

*Ирина Михайловна никогда не повышает голос, да это обычно и не требуется. Конечно, наш беспокойный и шумный класс доставляет достаточно волнений учительнице, но она всегда со вниманием и пониманием относится к нашим проблемам.*

*Ирина Михайловна стала нашей второй мамой. Девочки доверяют ей свои секреты и мечты, бегают к ней за советом.*

*Да и мальчишки всегда крутятся возле нее. На уроках Ирина Михайловна серьезный, строгий и справедливый учитель. На переменах и после уроков он живет жизнью учеников: нашими заботами, печалью, проблемами. И всем старается помочь. Классные часы для нас всегда праздник, независимо от того, о чем пойдет разговор. Это было время общения с любимым учителем – иногда строгим, но всегда справедливым. Думаю, мы никогда ее не забудем. И многие ее мудрые советы не раз будут помогать нам в жизни.*

*Дмитрий Ерохин, ученик 8а класса*



## Сочинение

### Мой любимый учитель

- Запишите тему урока..., - вновь звучит голос моего любимого учителя русского языка и литературы Ирины Михайловны Кузьминых.

В очередной раз записываю тему урока и начинаю работать, чтобы получить отличную оценку. А у Ирины Михайловны это не так-то просто!

Уроки русского языка и литературы всегда необычны: то в путешествие отправляемся в Морфологию, то терпим кораблекрушение в стране Словосочетаний и Синтаксиса, то решаем судьбу Бабочки и свою, отвечая на вечные философские вопросы. Но особенно мне нравится проверка знания орфограмм на компьютере. Ждешь с замиранием сердца, когда назовут твою фамилию...

Кажется, те же сорок минут, но они не тянутся вечностью, а пролетают мгновенно. Всегда в приподнятом настроении, с юмором, с неумной энергией, она заряжает своим энтузиазмом нас.

Интересно и на уроках литературы: работа в группах, творческие задания, написание сказок и рассказов, вернисажи по изучаемым произведениям. Но особенно все любят КВНы!!!

А как терпелива, когда учит правильно выразить мысль, или грамотно написать сочинение.

Порой просит переписать работу несколько раз – сначала сержусь, обижаюсь, но потом понимаю, что получилось здорово и не стыдно получить «отлично».

Ирина Михайловна – строгая, требовательная, иногда даже резкая. Бывает, так посмотрит, что и слов не надо. Но ребята, а в наших двух шестых классах почти все мальчишки, ее любят, стараются не огорчать.

Ирина Михайловна великий «изобретатель» разных зашифрованных правил, головоломок, кроссвордов, интеллектуальных игр. «И не беда, что не всё смогли угадать, расшифровать – главное испытали себя, «заразились» всеобщей «болезнью» познания», - говорит нам она.

*Педагог учит нас фантазировать, работать в группах, создавать проекты.*

*У нее на уроках совсем не страшно выходить к доске... Спросить можно обо всем.*

*Ирина Михайловна часто говорит: «Ученики становятся славой и моей гордостью, показывают хорошие знания по предмету на олимпиадах, конкурсах, при аттестации, получая золотые и серебряные медали». Я тоже хочу, чтобы и мной гордились, поэтому стараюсь учиться только на «отлично».*

*Есть у Ирины Михайловны поразительное качество: быть одновременно очень строгой и очень ранимой. Она может расстроиться до слез, если класс не подготовился к уроку; она не прощает подлости и лжи, лицемерия и предательства.*

*Я точно знаю, что моя учительница постоянно учится. У неё дома большая библиотека. И нас знакомит с новыми полезными книгами, проводит читательские конференции, встречи с поэтами, литературные гостиные и является редактором школьной газеты «ШАГ...и»...*

*Но она не только мой любимый учитель, но и лучший классный руководитель, потому что с ней мы так много успеваем, что всего и не рассказать. За эти два года у меня целый альбом фотографий, где мы вместе с нашим учителем веселимся на новогодней елке, ходим в походы, проводим классные часы, родительские собрания, участвуем в школьных мероприятиях... А еще, у нас в классе есть почтовый ящик, куда каждый может опустить свое письмо и получить ответ.*

*...Каждый день несет Ирина Михайловна в школу свою сумку, наполненную ученическими тетрадями, книгами. Идет в свой родной 35 кабинет, к своим ученикам, ко мне!*

*Ларина Галямова, ученица 8а класса*



# **Владимир Валерьевич Доможиров**

*Выдержки из анкет учащихся 5 – 11 классов*

*«Любимый учитель. Почему?»*

- краток, строг;*
- понятен, поэтому много дает для будущего;*
- красивый;*
- голливудская улыбка;*
- все на свете умеет и знает;*
- всегда доверяет другим;*
- с чувством юмора;*
- трудоголик;*
- хороший организатор, превосходный человек и директор;*
- искренний, справедливый.*

## Сочинение

### Мой любимый учитель

*Кажется, что в школе много интересных предметов, но мой любимый – технология. Да и преподает его самый лучший мужчина в школе – ее директор, Владимир Валерьевич Доможиров.*

*Голливудская улыбка, выразительный взгляд, стремительная походка. Ребята иногда называют его «многогранник». Почему? Да потому, что он многогранен, как педагог, как директор, как просто человек. Казалось, что общего во всем том, чем должен заниматься Владимир Валерьевич? Талант и харизма Доможирова - это еще одно то, что дает повод общаться с ним.*

*Не очароваться им нельзя. Он умеет простить, сделать выговор, подсказать, помочь, извиниться, если неправ... А еще, воспитывает в нас, подростках, мужские качества, которые будут необходимы в будущем: упорство, умение доводить начатое до конца.*

*Мне комфортно на уроках Владимира Валерьевича. Здесь все сложное становится ясным. Шуткой, веселой подсказкой он умеет направить мысль в «нужное русло», а отсюда и хороший результат.*

*Конечно, ему иногда трудно, мы это видим, ведь он не только учитель, но и директор нашей школы. Иногда из своего директорского кабинета он идет в мастерские, что-то чертит, разрабатывает, а вокруг уже мальчишки. И снова просят совета, что-то начинают мастерить – никому никогда он не отказал, хотя времени у него не хватает.*

*Я научился у Владимира Валерьевича составлять технологические карты, делать ремонт в квартире, благоустраивать баню, рассчитывать проект будущей работы. Нет, это не всегда темы уроков: ни один наш вопрос, ни одно мальчишеское любопытство не были оставлены без ответа.*

*У него золотые руки!*

*В школе половина дверей, окон, полов отремонтированы им и старшеклассниками, а новогодние елки сияют огнями благодаря его изобретательности.*

*Я скоро ухожу из школы, но, думаю, навыки и знания, полученные на уроках Владимира Валерьевича, мне запомнятся и пригодятся на всю жизнь. И буду с гордостью вспоминать, что учился у такого учителя!*



*Евгений Еремин, ученик 10 класса*



# **Анна Федоровна Калинина**

*Выдержки из анкет учащихся 5 – 11 классов*

*«Любимый учитель. Почему?»*

- умная, кажется, что знает все на свете;*
- умеет заинтересовать,*
- хорошо объясняет материал;*
- много выдумывает, на уроках все не просто, но очень интересно.*
- придумывает разные формы работ;*
- звонко смеющаяся, добрая, отзывчивая;*
- понимающая;*
- честная, требовательная,*
- аккуратная, красивая*
- ведет географию так, как будто сама везде побывала.*
- увлекательно рассказывает.*
- очень грамотная речь.*

## Сочинение

### Мой любимый учитель

*Первое впечатление бывает обманчиво: предстала перед нашим классом приятная женщина, скромная, в очках.*

*Подумала: ну все, наши мальчишки не дадут покоя.*

*Оказалось все наоборот – это она нам не дала покоя. Да и какой покой на уроках у Анны Федоровны? Когда звенит звонок – все, никакой посторонней работы - только география. Да и какая!*

*Сначала я удивлялась, как же так, рассказывает, как будто сама везде побывала, но после поняла, что действительно побывала: и на Байкале, и на Новой Земле, и в Крыму, и в Ташкенте, и в Прибалтике и... Можно перечислять бесконечно, потому что любимое увлечение у неё – путешествия! И не просто: из каждого привозила памятные значки, которых накопилась целая коллекция - более тысячи.*

*Приехала на Урал вместе с мужем, который был военнослужащим. Начала работать в Покровской школе с 1975 по 1983, а затем новый переезд, но волей судьбы вернулась в Покровку. Места в школе не было и будучи уверенной в том, что каждый человек может абсолютно все, просто кому-то лень мешает, а кому-то страх,- пошла работать на завод.*

*- Скучали по школе?*

*- И да и нет! Но в глубине души всегда хотела вернуться, не выбрасывала конспекты, хранила наработки, да и в голове возникло много новых идей, которые могла осуществить, только работая в школе.*

*И в 2003 году она вернулась, преподавателем биологии, химии, географии!*

*А школа ждала такого учителя, потому что многие бывшие ученики привели к ней своих детей!*

*И теперь получала удовольствие от всего, что делала: проведение марафонов, ярмарок, классных часов, поездок в театр с детьми, просто составление планов, конспектов уроков и их проведение.*

*Запомнился мне экологический марафон! Настолько интересно*

*были составлены вопросы, разнообразные познавательные задачи, кроссворды.*

*А еще я поняла, из общения с Анной Федоровной: для того, чтобы все сложилось максимально хорошо в жизни, нужно принимать хоть какие-то усилия, работать над собой.*

*Меня поражает в её характере принципиальность и умение прекрасно чувствовать людей, жизнелюбие, искренность, честность.*

*Я жду всегда уроков Анны Федоровны, когда начнется неторопливый, но захватывающий рассказ. И мы отправимся в далекое путешествие.*

*Елена Ильина, ученица 9а класса*





# ***Ираида Викторовна Печерина***

*Выдержки из анкет учащихся 5 – 11 классов*

*«Любимый учитель. Почему?»*

- веселая, энергичная, добрая;
- с ней не пропадешь;
- с ней можно замечательно отдыхать;
- знает все о растениях, интересные уроки;
- участвует во всех мероприятиях;
- энергичная, неравнодушная;
- очень громкий голос, самый громкий в школе, но приятный;
- увлекающаяся натура;
- любит походы и нас с собой берет;
- красиво улыбается;
- увлекательно рассказывает;
- умеет «заразить» делом.

## Сочинение

### Мой любимый учитель

*Все в школе слышат Ираиду Викторовну, когда она появляется. Да, не удивляйтесь, у неё самый громкий звонкий и приятный голос. В 2006 году по опросу учащихся она заняла первое место в номинации: «Голос школы»*

*Но не только за это Ираида Викторовна мой любимый учитель, просто с ней не пропадешь.*

*- Я не люблю сидеть дома, мне надо двигаться, путешествовать, что-то новое открывать, узнавать, - говорит она.*

*Действительно, не на уроках впервые я познакомился с ней, а в туристическом походе, затем на турслете, а только потом она стала моим учителем биологии и химии.*

*Её уроки – это путешествие в мир природы, исследование его по микрочастицам, по науке.*

*Никогда не забуду, когда выращивали плесень, рассматривали через микроскоп мох, изучали строение цветка.*

*Она умеет показать знакомое, обычное через призму загадочности и научности. Мне кажется, что она никогда не уходит из школы, так как в её кабинете на третьем этаже постоянно кто-то из ребят есть: то в пробирках что-то выращивают, то доделывают лабораторные по химии, то прибирают таблицы, то рисуют газеты, готовятся к очередным мероприятиям, то заседают члены легендарного клуба «Феникс».*

*Несколько лет мы вместе с этой неутомимой путешественницей ходим по прекрасным местам нашего Пригородного района, сплаваемся по рекам,*

*Восстанавливаем родники и ухаживаем за ними.*

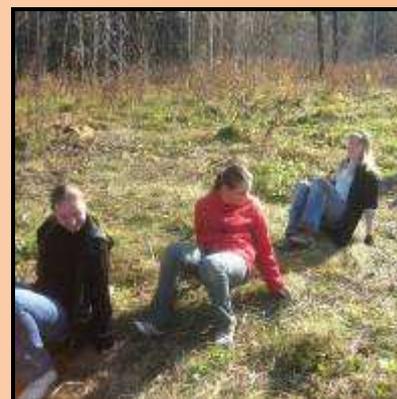
*У всех участников походов есть альбомы с памятливыми снимками.*

*Как-то педагог пошутила, что «родилась 11 ноября, а это цифра ассоциируется с лыжами, ногами, с движением – вот покой и не берет».*

*Участвует во всех мероприятиях, которые проводятся в школе – очень активна!!!*

*А еще добрая, щедрая. Так сложилось, что в коллективе, классным руководителем которого она является, половина детей живут в неблагополучных семьях. Она их, то в гости к себе приглашает, то какой-нибудь праздник в классе устроит, чтобы чем-то вкусненьким угостить, порадовать. Редко в наше время встречаются такие люди. А она никому не говорит, а в селе ведь все известно: кто, чем живет!*

*Я не знаю, есть ли у неё медали, грамоты, но мне кажется, что природа наградила её сполна душевной щедростью и добротой!*



*Антон Марченко, ученик 10 класса*



# Галина Николаевна Григорук

## *Выдержки из анкет учащихся 5 – 11 классов*

### *«Любимый учитель. Почему?»*

- интересные уроки, дает глубокие знания
  - умный, веселый, легкий учитель
  - добрая, с душой, умеет понять и посочувствовать;
  - ответственная, дисциплинированная, строгая, но любимая
  - равнодушная;
  - умная очень!!!
- 
- всегда хочется видеть этого учителя;
  - самый лучший учитель в школе;
  - прекрасный классный руководитель;
  - щедра душой;
  - умеет заинтересовать;
  - научила работать на проектами;
  - показала, как надо по-настоящему учиться.

## Сочинение

### Мой любимый учитель

*В жизни каждого человека происходит множество событий. Все эти события нашей жизни, как бы собранные в «цепочку», составляют биографию каждого из нас. Все вместе мы составляем Человечество. У Человечества тоже есть биография – это История.*

*Говорят, что история – это запутанный предмет «про схватки, про сражения». Многие не любят уроки истории. Но только не в нашей школе. История Галины Николаевны Григорук интересна и занимательна. Это один из любимых преподавателей. На её уроках в 5 классе мы путешествовали по Древнему Миру. Всем классом «побывали» в Древнем Египте, «заглянули» в пирамиду Хеопса. А как нам было интересно в Греции, в Акрополе, где мы «побывали» в храме Афины.*

*Артистизм Галины Николаевны вдохновляет нас, шестиклассников «с головой» уходить в «историю» ...*

*- Ведь в средневековье к 12-13 годам начальное воспитание завершалось, мальчик вступал в новое качество – он становился оруженосцем. В эти же годы оруженосец усваивал «кодекс рыцарства».*

*И когда, слушаешь Галину Николаевну, представляешь и средневековый замок, и рыцарский турнир.*

*Григорук Г.Н. уважаем не только мы, нынешние ученики, но и выпускники. Вот, как о ней отзываются Наташа Алембаева и Алена Тямчик.*

*- Мы учились у Галины Николаевны с 5 класса. В то время она была нашим классным руководителем. Прошло уже три года с момента окончания школы, но мы по-прежнему с большой теплотой вспоминаем время, проведенное с*

*Мы благодарны Галине Николаевне за то, что она нас воспитала, была «второй» мамой. Её удивительное трудолюбие, уравновешенность, фантазия придавали урокам и внеклассным мероприятиям неповторимость.*

*Этого педагога знают не только в нашей школе ученики, но и все жители села с удовольствием с ней общаются. Она задумала и осуществила мечту многих – создала школьный музей. Галина Николаевна рассказывала нам, как помогали ей в этом все без исключения: жители села, глава администрации, директор школы, учителя, ученики, родители и многие другие. И вот три года, как музей принимает экскурсантов.*

*Мы приходим на уроки в наш музей, изучаем историю села, узнаем о подвиге односельчан в годы войны. А старшеклассники пишут исследовательские работы.*

*Я всегда жду уроков Галины Николаевны.*

*Когда готовился к федеральной олимпиаде по истории, то боялся подвести своего любимого учителя. Так старался, что занял призовое место.*

*А как сияли глаза Галины Николаевны!*

*За таким учителем можно пойти хоть куда! И совершить любые подвиги в приобретении знаний.*



*Даниил Тунгусов, ученик 8а класса*