

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Управления образованием Горноуральского городского округа
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10

***Вчера выпускники – сегодня педагоги
Покровской школы №10
(Творческая работа)***

Авторы: Макарова Татьяна,
ученица 9а класса МОУ СОШ №
10

Педагог-координатор:
Кузьминых Ирина Михайловна,
учитель русского языка и
литературы
МОУ СОШ №10

с.Покровское
2011г.

Школьный музей живет жизнью школы, поэтому и есть здесь один из стендов «Наши учителя». Всматриваюсь в лица знакомых и незнакомых педагогов. Кто они? Почему работают в сельской школе? Почему они задержались здесь, вдалеке от театров и концертных залов, хороших библиотек, методических центров, асфальтированных дорог и городского комфорта?

Мне захотелось спросить об этом моих учителей.

Составила анкету, начала опрос. Вот удивительное дело: почти половина учительского коллектива школы – её выпускники, вернувшиеся работать в родную Покровскую школу.

Они понимают всю ответственность, которая лежит на сельском учителе, понимают, что пока жива школа – живо село! Они все гораздо больше, чем просто учителя конкретного предмета, они – учителя жизни, к которым идут за советом, реальной помощью, поддержкой. Они – пример для подражания, высота, к которой хочется стремиться. Они – ученики и сегодняшние учителя Покровской школы №10:

1. Васильев Алексей Михайлович
2. Мартынова Наталья Борисовна
3. Печерина Ираида Викторовна
4. Доможирова Ольга Николаевна
5. Олейник Светлана Владимировна
6. Булаева Светлана Владимировна
7. Синенко Маргарита Борисовна
8. Алдушина Лилия Викторовна
9. Ватанина Наталья Владимировна
10. Душина Светлана Викторовна
11. Стоянова Яна Сергеевна

Список этот не полон, так как удалось встретиться сегодня с теми, кто работает в настоящее время. Но есть и те выпускники, отдавшие профессии педагога более тридцати лет, работая только в своей родной школе – это Законова Людмила Семеновна (38 лет), Колобова Альбина Михайловна (39 лет).

Интересно было узнать, почему они выбрали именно эту профессию, почему вернулись в нашу школу?

Решила побеседовать с каждым в отдельности. Вероятно, что «истории» разные, не похожие одна на другую. Пора отправляться в путь – «знакомиться»!

Анкета

- 1. В каком году вы окончили школу?*
- 2. Как учились?*
- 3. Какие яркие моменты были самыми запоминающимися в школьной жизни?*
- 4. О какой профессии мечтали с детства?*
- 5. Что вас подтолкнуло выбрать профессию учителя?*
- 6. Где учились после школы? Возникали какие-либо сложности в постижении профессии?*
- 7. Почему вы решили вернуться работать в родную школу?*
- 8. В вашей работе кто-нибудь служил для вас примером?*
- 9. Нравится ли вам работать в школе сегодня?*
- 10. Что бы вы хотели пожелать тем, кто хочет связать свою жизнь с профессией учителя...*

Затем я побеседовала с педагогами, администрацией школы, постаралась сделать свои выводы. И вот результат моего небольшого творческого исследования.



Лилия Викторовна Алдушина

Лилия Викторовна окончила школу № 66 пос. Сокол в 1988, затем продолжила обучение в школе №9 г.Н.Тагила, училась на «хорошо» и «отлично».

Самыми яркими моментами школьной жизни были совместные поездки с классом, выступления школьного театра, уроки физики и математики, выпускные экзамены.

С шестого класса Лилия Викторовна стала задумываться о профессии учителя. Ей хотелось походить на любимых учителей, но прежде всего на свою маму, Любовь Ивановну, которая преподавала русский язык и литературу.

После школы поступила в НТГПИ, училась хорошо. Особых трудностей не было.

Прийти работать в родную школу Лилия Викторовна решила потому, что лучше работать рядом с теми, у кого когда-то училась.

Примерами в работе служили бывшие учителя Лилии Викторовны, которые сумели завоевать и любовь, и уважение, и восхищение глубиной и разносторонностью своих знаний.

В школе всегда нравится работать, так как с детьми не бывает не интересно.

Но и детям интересно со своим педагогом. Лилия Викторовна замечательно рисует, поэтому её подопечные изображают буквально все: и литературных героев, и математические задачи, и эпизоды экскурсий на природу или в музей...

Лилия Викторовна дала совет:

«Я бы посоветовала тем, кто хочет стать учителем, больше проводить времени с детьми, чтобы убедиться в том, что им действительно хочется стать учителем. Посоветовала постараться узнать свои наклонности и способности, чтобы не случилось ОШИБКИ в выборе профессии ».



ИРАИДА ВИКТОРОВНА ПЕЧЕРИНА

Ираида Викторовна училась в Покровской школе с 7 – го класса, до этого обучалась в женской немецкой гимназии. Окончила школу в 1981 году. В аттестате преобладали оценки «хорошо» и «отлично».

Будучи школьницей, участвовала во всех турслетах и спортивных мероприятиях. Занимала постоянно третьи места по настольному теннису и шашкам, а мечтала о первых. Увлекалась фотографией, даже в кружок ходила. Но не только это осталось в памяти от школьных лет, но и многочисленные пионерские и комсомольские сборы, переписка с детьми из других стран. Сейчас в архиве Ираиды Викторовны до сих пор хранятся письма из Чехословакии от Паулы. Проникновенные и по-детски наивные, но дорогие, как память о незабываемых годах пионерского прошлого.

Всегда хотела стать закройщицей. Но в школе очень нравились уроки биологии, которые вела классный руководитель Рыбакова Татьяна Андреевна и уроки химии у Валентины Григорьевны Ивановой. Школьные пристрастия и увлечения победили – Ираида Викторовна поступила в Нижнетагильский педагогический институт на факультет химии, биологии. Увлечение шить и перешивать осталось.

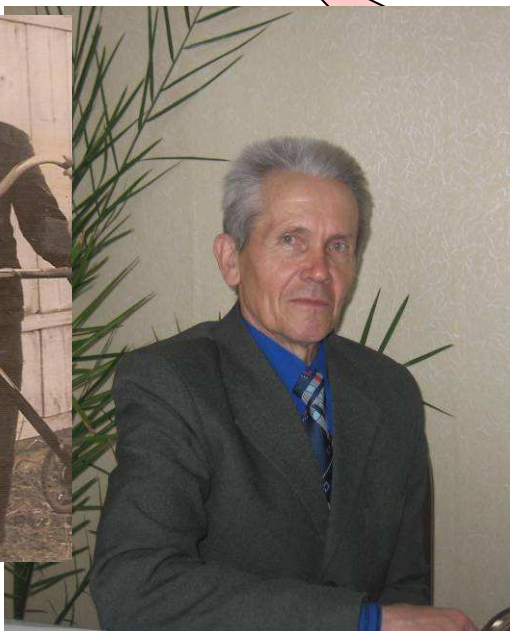
После окончания института пришла работать в родную школу, быстро получила квартиру в учительском доме.

Наставником и примером была всегда Валентина Григорьевна Иванова.

Ираиде Викторовне нравится работать в школе: очень любит детей. От общения с ними она молодеет душой.

Ираида Викторовна в школе ежегодно проводит предметные недели, является руководителем экологического клуба «Феникс». Многие ребята с удовольствием участвуют в походах, туристических слетах, экологических марафонах, а она помогает в постижении нового, неизведанного увлекательного мира природы.

Пожелать И.В.Печерина хотела только одного – ТЕРПЕНИЯ.



АЛЕКСЕЙ МИХАЙЛОВИЧ ВАСИЛЬЕВ

Алексей Михайлович окончил школу в 1953 году «хорошистом».

Самыми яркими моментами в школьной жизни были: разбивка сквера вокруг школы, посадка деревьев, строительство новой ограды и общение с одноклассниками!

С детства мечтал о профессии летчика, но при поступлении подвел вестибулярный аппарат.

Стать учителем Алексея Михайловича «подтолкнуло обстоятельство». В школе северного посёлка не было военрука, и молодого офицера попросили стать им. Так получилось, что преподает до сих пор, а ему уже 70!

После окончания Покровской школы обучался в горно-металлургическом техникуме в Нижнем Тагиле, а затем поступил в Свердловский горный институт. Трудности возникали всегда, но они были легко разрешимы.

Алексее Михайловичу всегда нравились и нравятся трудолюбивые люди. Кумиров он себе не выбирает, и не видит в этом смысла. Не воспринимает идолопоклонничества.

В школе работать нравится: старается понимать детей, иногда пытается встать на их место, разобраться в мотивах поведения, попытаться помочь. Алексею Михайловичу не безразлично будущее нашего общества.

Общий педагогический стаж 19 лет, стаж работы в МОУ СОШ № 10 – пятнадцать лет.

Васильев Алексей Михайлович имеет 1 квалификационную категорию, в течение семи лет руководит методическим объединением учителей технологии, ОБЖ и физической культуры.

Алексей Михайлович требовательный педагог, отзывчивый и доброжелательный человек, обладает адаптивным стилем поведения, пользуется авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей.

Советует:

- Надо внутренне протестировать себя, понять: люблю ли я детей, а уж потом постигать педагогику, как науку...



НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА МАРТЫНОВА

Наталья Борисовна окончила школу в 1981 году, училась «очень хорошо».

В школьной жизни, по словам Натальи Борисовны, ярких моментов не было, была только «бурлящая жизнь».

С детства мечтала о профессии учителя, в выборе направления повлиял личный пример окружающих в школе педагогов таких, как Наталья Николаевна Клименкова, Татьяна Андреевна Рыбакова, Валентина Григорьевна Иванова.

После школы обучалась в НТГПИ на филфаке. Всегда хотела стать учителем русского языка и литературы.

Работать в родную школу решила вернуться, так как считает, что «ГДЕ РОДИЛСЯ, ТАМ И ПРИГОДИЛСЯ».

Примером всегда являются коллеги-педагоги.

Наталье Борисовне нравится работать в школе, так как без нее она не смыслит своей жизни. А стаж составил уже 25 лет педагогической деятельности.

Наталья Борисовна принадлежит к категории тех людей, которые во всем стремятся дойти до самой сути. Она считает, что ей всегда во всем помогают дети, их доброе отношение и интерес к предмету. Во главу угла в межличностных отношениях ставит доброжелательность. Наверное, поэтому её ученики так преданы своему педагогу, а она им.

Наталья Борисовна влеченный педагог: много читает, сочиняет, творчески подходит к проведению любого урока. Для неё закон – «это не подвести своих учеников и постараться передать все, что сама знаешь ... и научить добывать знания самостоятельно». А это и есть движение вперед!



СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА БУЛАЕВА

Светлана Анатольевна окончила школу в 1986 году. Училась только на «отлично» и «хорошо».

В 1991 году окончила Нижнетагильский Государственный педагогический институт по специальности математика, информатика.

Самыми яркими моментами из школьной жизни были походы, научно-практические конференции, выступления класса на мероприятиях. А заводилой во всем была их любимая классная руководительница Наталья Леонидовна Макарова.

Светлана Анатольевна мечтала с детства о двух профессиях – учителя или археолога, но педагогические традиции семьи (С.А. педагог в третьем поколении) подтолкнули стать учителем.

Вернулась в Покровскую школу, так как поступала по целевому направлению. Все учителя всегда были примером для Светланы Анатольевны, ведь каждый вкладывал в свою работу душу.

Светлана Анатольевна, любит детей, всегда с удовольствием идет в свой кабинет информатики. А перед дверями всегда благодарные ученики. Наверное, не найдется ни одного человека в школе, который не любил бы урок информатики. Да и коллеги все чаще и чаще заглядывают за советом – осваивают компьютерную грамотность. Несколько лет она ведет кружок «Мой лучший друг компьютер».

У педагога много увлечений: театр, книги, разведение редких сортов цветов.

Совет:

- Учитель должен любить детей и понять: «ошибки» учителей могут искалечить человеческие судьбы.



ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА ДОМОЖИРОВА

Ольга Николаевна окончила школу в 1984 году. Училась хорошо. Любила математику, химию, труд, физическую культуру. Занималась спортивным ориентированием, выступала на районных и областных соревнованиях.

До сих пор Ольга Николаевна вспоминает уроки в начальной школе. В старших классах была активным членом классной и школьной редколлегии. Очень нравились спортивные мероприятия, а особенно подготовка к ним.

Ольга Николаевна с детства собиралась выбрать совершенно другую профессию, геолога. Но решающую роль в выборе сыграл совет Ирины Михайловны Кузьминых. Выбор факультета не вызывал сомнения – всегда любила вязать, шить, готовить. Вот и стала учителем трудового обучения. После школы поступила в НТГПИ. Трудности в постижении профессии возникали не во время обучения и постижения профессии, а уже во время работы в школе.

Путь в родную школу оказался не совсем «прямым», так как сначала пришлось поработать в городской школе, но как только возникла возможность устроиться в Покровскую школу, не раздумывая, согласилась.

Примером для неё служила Кузьминых И.М., Клименкова Н.В., Иванова В.Г., а сейчас еще Григорук Г.Н.

Работать в школе не очень нравится в качестве заместителя директора по УВР, так как эта должность не позволяет полностью раскрыться, как учителю технологии.

Общий педагогический стаж Ольги Николаевны составил 22 года.

Это тот педагог, который обладает высокой культурой, глубоким пониманием роли труда в жизни, она не просто делится умениями, наблюдениями с учениками, но и вовлекает их в процесс творческого осмысления. В работе она использует все ценное, что может пригодиться в дальнейшем.

В жизни Ольга Николаевна скромный и отзывчивый человек, пользуется уважением в учительском и ученическом коллективах.

Для тех, кто хочет связать свою жизнь с профессией учителя, Ольга Николаевна хотела пожелать следующее:

- не строить «иллюзий» по поводу большого количества каникул в году!
- быть готовым не только к работе с детьми, а так же с их родителями, и конечно с бумагами.
- любить детей, «разных» и хотеть помочь им стать добрыми, честными, справедливыми, умными...



СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА ОЛЕЙНИК

Светлана Владимировна окончила школу в 1989 году. Училась хорошо, любимыми предметами были русский язык, литература, история. В 1991 окончила педагогическое училище по специальности преподавание в начальных классах.

Когда училась в шестом - восьмом классах, занималась в лыжной секции, очень нравилось участвовать в соревнованиях.

С детства мечтала стать врачом, но на выбор профессии повлияли советы учителей.

После окончания школы обучалась в педагогическом училище №1. Трудностей особых не испытывала. Всегда нравилось постигать науки.

Вернулась работать в родную школу, так как очень хотелось попасть «под крыло учителей, которых знала».

Примером служила Колобова Альбина Михайловна – первый учитель, Светлана Владимировна Морозова – классный руководитель. Люди, которые всегда помогали ей советом, делились своими знаниями. В школе нравится работать. Дети для неё всегда становятся родными, так как чувствует за них огромную личную ответственность.

Стаж работы в школе 19 лет, имеет первую квалификационную категорию.

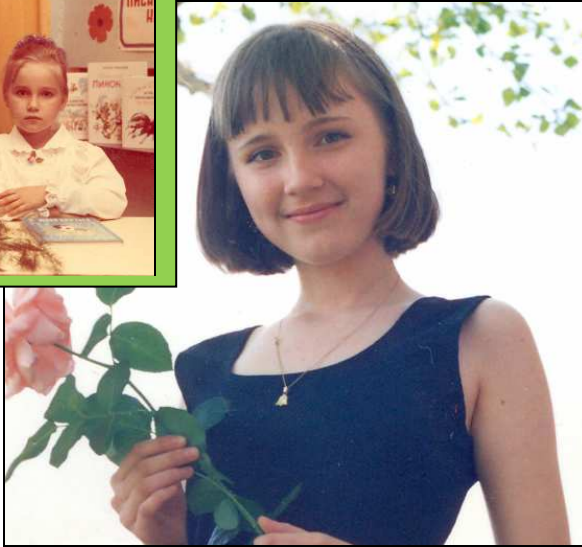
Олейник С.В. учитель начальных классов. А это значит, что на ней лежит огромная ответственность: научить, воспитать, развить. Она воспитывает в сельских ребятах трудолюбие, ответственность, умение понимать слово «надо», прививает любовь к малой родине. Проводит много мероприятий, способствующих нравственно – эстетическому, валеологическому, экологическому и интеллектуальному развитию детей.

Светлана Владимировна старается как можно чаще вывозить своих подопечных в музей, театр, на выставки. Она поддерживает тесный контакт с родителями, которые стали надежными помощниками в организации всех мероприятий.

Олейник С.В. – требовательный педагог, отзывчивый, доброжелательный человек, обладающий адаптивным стилем поведения, пользуется авторитетом среди учащихся и их родителей.

Совет:

- Выбирая профессию учителя, необходимо любить детей, разных – хороших и плохих, аккуратных и не очень, стараться дать им то, что недополучили в семье.



ЯНА СЕРГЕЕВНА СТОЯНОВА

Яна Сергеевна недавняя выпускница Покровской школы, всего пять лет назад, в 2003 году она рассталась со школьной партой и учителями. Никогда не думала, что станет педагогом, а мечтала быть дрессировщиком животных. Всегда любила возиться с кошками, собаками. Появилась в семье сестры маленькая дочка – помогала воспитывать, ухаживала за ней, может быть после этого захотела себя попробовать на педагогическом поприще?

После окончания одиннадцатого класса решила пойти учиться в НТПК № 2 на педагога-организатора. Здесь встретила новых друзей, возникло желание научиться тому, что здесь преподают. Появились и новые кумиры – Устюжанина Галина Павловна. Её уроки никогда не проходили традиционно, обыденно.

- Из школьной жизни не запомнилось ничего особенного, так как активной никогда не была, а училась средне.

В школе Яне Сергеевне работать нравится, так как это родная, десятая, да и особенно выбора не было: дом рядом, близкие тоже рядом.

- Сначала боялась, ведь не знаешь, как примут, но сейчас поняла, что работу надо любить, тогда она будет не в тягость.

Яна Сергеевна преподает самый интересный предмет – изобразительное искусство. Часто устраивает выставки, конкурсы.

Но она является ещё педагогом-организатором. Работает с детьми, классными руководителями, родителями.

Молодой педагог дала совет:

- не бойтесь профессии учителя, если любите детей, то это хороший выбор!



НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА ВАТАНИНА

Наталья Владимировна Ватанина окончила Покровскую школу в 1996 году и была серебряной медалисткой. По её воспоминаниям, училась легко, всегда только на «отлично». Любила читать художественную и историческую литературу.

Из школьной жизни запомнились классные и школьные мероприятия, посвященные традиционным праздникам. Но самым ярким моментом был урок истории, на котором говорилось о жизни и творчестве Ницше. Наталья Владимировна должна была рассказать о самых важных моментах его жизни, зачитывая письма, отрывки из работ.

Вероятно, до этого урока Наталья мечтала о многих других профессиях, но стала учителем, так как очень полюбила историю и Галину Николаевну Григорук.

Поступила в НТГПИ на исторический факультет, учиться нравилось всегда, но понимала, что без практики не постичь и теории. После первых опытов преподавания в школе, поняла окончательно, что другого пути не будет – только школа. А на пути стоит самая родная, Покровская, поэтому и пришла сюда работать после окончания института.

Педагогический стаж Натальи Владимировны ещё невелик, она считает, что ей есть чему поучиться у Галины Николаевны Григорук и других педагогов.

В школе работать Наталье Владимировне нравится, так как есть возможность постоянно развиваться и пополнять копилку знаний. Нравится, что работа приносит пользу, нравится общаться с детьми, их любознательность, умение сейчас мыслить по-другому, раскрепощенность.

Совет таков:

- любая профессия требует терпения, наберитесь его, если решили стать педагогом!



МАРГАРИТА БОРИСОВНА СИНЕНКО

Маргарита Борисовна Синенко окончила школу в 1986 году. Училась только на «отлично», кроме одного предмета – физической культуры – «хорошо». По воспоминаниям детства: не любила легкую атлетику, особенно бег.

В школьные годы была активисткой, участвовала во всех классных и школьных мероприятиях, а кумиром и любимым учителем была Наталья Леонидовна Макарова. Походить хотелось и на первого учителя – Альбину Михайловну Колобову.

Маргарита Борисовна всегда хотела стать учителем начальных классов, но поступила в НТПИ №2 на дошкольное воспитание. Работала в детском саду, но судьба все-таки привела в школу. Сейчас она работает библиотекарем, но в душе и по призванию она педагог.

Часто в библиотеке собираются старшеклассники, чтобы прочитать, законспектировать что-то. Если не запомнил или не все записал, то на помощь всегда придет всезнающая Маргарита Борисовна. Она с детства любила читать, находить то самое сокровенное, что скрыто за текстом, любоваться стихотворной строкой и восхищаться гениальностью автора. Почему никто не увидел, а он подметил и нам показал... Всему этому библиотекарь учит своих читателей.

Маргарита Борисовна не мыслит себя вне школы, вне «своей родной сельской школы». Она считает, что «дети здесь самые милые, совсем другие, не такие избалованные, для них силен авторитет учителя и старших, они тянутся к знаниям».

Совет Маргариты Борисовны:

- если хочешь быть педагогом, не забывай, что сам был ребенком!
- учись понимать и уважать чужое мнение.



СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА ДУШИНА

Светлана Викторовна Душина окончила Покровскую школу в 1995 году. Училась только на «отлично» в выпускном классе.

Была очень активной ученицей, принимала участие в различных олимпиадах, конкурсах, внеклассных мероприятиях. О профессии учитель мечтала с самого детства, да и дочь сейчас мечтает стать только учителем. Светлана Викторовна старшая дочь в семье, поэтому ей приходилось выполнять домашние задания с младшей сестрой и братом – отсюда и навыки в преподавании, доступном и понятном объяснении.

После окончания школы поступила в НТПК №1 на математическое отделение. Училась легко, многие преподаватели удивлялись: почему не в институт пошла. Получила диплом с отличием, пришла работать в свою родную школу учителем математики. Знала, что здесь помогут близкие по духу учителя, которых любила, будучи ученицей: Лариса Эдуардовна Карпекина, Нина Федоровна Кузнецова, Ирина Михайловна Кузьминых.

За все годы работы в школе ни разу не пришла Светлане Викторовне мысль сменить профессию. Мало того, она с отличием окончила НТГСПА.

Больше всего любит педагог ощущение детской радости, с которым дети приходят на урок. А уроки у Светланы Викторовны особенные, ни один не похож на другой! В основном учитель работает в 5-11 классах. «Сдала» со своими выпускниками уже дважды ЕГЭ. Особенно нравится проводить уроки в 5-х классах - в этом возрасте дети любят игровые моменты на уроках, и когда все получается, когда усвоена тема, когда ученику интересно, то учитель снова идет на следующий урок с новыми идеями. И так каждый день!

Совет:

- терпение и труд все перетрут;
- любовь к своей профессии – главное.